



## **Sensibilisation**

### **Repérer le sexisme ordinaire dans les pratiques éducatives**

#### **PUBLIC**

Les personnes en situation éducative souhaitant intégrer dans leur pratique éducative une vigilance et une réflexion sur les rôles sexués et les représentations qui continuent de modeler les garçons et les filles.

#### **CONTEXTE GENERAL**

Aborder le sexisme et les inégalités entre les sexes est un sujet difficile. Il soulève bien des résistances du fait que les questions qu'il pose nous renvoient personnellement à des failles, des compromis, des actes inconscients, qu'il touche en un mot à notre identité. Il nous oblige aussi à réfléchir collectivement aux normes sexuées, aux normes de la famille, donc à l'organisation de notre société.

Malgré des évolutions certaines, les filles et les garçons continuent de se construire dans la reproduction de comportements, d'attitudes et de représentations traditionnelles qui participent au maintien des relations inégalitaires et des violences sexistes.

Malgré l'affirmation répétée de principes tels que la mixité, l'égalité, la parité, notre environnement quotidien demeure marqué par une division sexuée des tâches, des comportements et des habitudes.

Un sexisme « ordinaire » colore encore les rapports à l'intérieur de la famille, dans les établissements scolaires, dans les entreprises, dans l'ensemble de la vie sociale....

Il ne s'agit aucunement d'annuler la différence des sexes mais bien de travailler à plus d'égalité. Agir face aux situations sexistes, sortir de l'indifférence ou de la résignation, relève de l'accompagnement à la construction égalitaire des personnes et place ainsi la fonction des enseignants au cœur du débat social.

#### **OBJECTIF GENERAL**

La sensibilisation aborde les mécanismes et les processus conduisant à une construction différenciée entre les garçons et les filles et propose d'échanger sur la vigilance possible pour chacun-e dans le cadre de ses fonctions d'enseignant-e concernant le sexisme et l'égalité de sexe.



## CONTENU DE LA FORMATION

- Réfléchir sur les rôles sexués et les représentations qui continuent de modeler les garçons et les filles, et ce dans le but d'interroger les stéréotypes et de prévenir les situations inégalitaires.
- Répertorier les conséquences sociales des modes de socialisation des filles et des garçons.
- Echanger sur les possibilités de vigilance et d'action dans les pratiques de chacun-e concernant le sexisme ordinaire.

## METHODE PEDAGOGIQUE

En s'appuyant sur le questionnement et les représentations de chaque participant-es, il s'agit de permettre une approche des mécanismes de construction des identités de genre, d'en aborder les conséquences sociales en terme de sexisme.

Les échanges entre les participantes favorisent les questionnements individuels et de groupe ainsi que la réflexion sur les représentations des rôles masculin et féminin, sur la relation à l'autre et les comportements sexistes.

Les techniques issues du Théâtre de l'opprimé d'Augusto Boal favorisent la mise en dynamique individuelle et du groupe afin de travailler sur des alternatives concernant les pratiques de chacun-es dans le cadre de ses fonctions d'enseignant-es

La dynamique de la sensibilisation viendra de l'alternance entre la théorie et la pratique.

Nombre de participants par session : 12 personnes au maximum.

Les déjeuners sont pris ensemble si possible afin de maintenir la cohésion du groupe.

## MOYENS PEDAGOGIQUES

- 1 animatrice
- Prévoir un paper-board et un tableau blanc.
- Une grande salle de travail prévue par l'organisateur.



## DEROULEMENT

### Matin

Présentation de la journée et recueil des attentes

Jeux Boal de présentation et de constitution du groupe

Jeu de l'extra terrestre :

Travail sur les normes « masculin et féminin » stéréotypées imposées à chacun –es de nous. Normes qui nous construisent femme et homme au niveau comportemental et qui participent à l'organisation sociale entre les sexes

Les évolutions possibles et les freins

### Après-midi

Analyse de cas de sexisme ordinaire rencontrés dans les pratiques professionnelles

Analyse des contes pour enfants et constructions sociales

Recherche collective d'alternatives dans les pratiques professionnelles

Evaluation de la journée

## DEVIS

Le coût comprend :

- la préparation et l'élaboration de la sensibilisation
- l'animation de la sensibilisation
- les frais de déplacement et de repas

**Pour le tarif et le mode de paiement, merci de nous consulter aux coordonnées ci-dessous**

## CONTACT

Christine ANTOINE

Chargée de développement du centre ressources à l'égalité femme-homme

[impulsionsfemmes@orange.fr](mailto:impulsionsfemmes@orange.fr)

06 81 73 92 12

